

ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІОНА КРЯНГЕ
В КИШИНЕВІ (РЕСПУБЛІКА МОЛДОВА)
МАЛОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ КАПІТАНА ВІТОЛЬДА ПЛЕЦЬКОГО В ОСВЕНЦИМІ
(РЕСПУБЛІКА ПОЛЬЩА)
МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ПРИКЛАДНИХ НАУК В ЛОМЖІ
(РЕСПУБЛІКА ПОЛЬЩА)
РЕЗЕКНЕНСЬКА АКАДЕМІЯ ТЕХНОЛОГІЙ
(ЛАТВІЙСЬКА РЕСПУБЛІКА)



ПРОГРАМА

Міжнародна науково-практична конференція

**ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО ПІДРУЧНИКА:
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ
ТА ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ**

(26–27 жовтня 2023 року) м. Київ

ОСНОВНІ НАПРЯМИ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ:

- Стратегія функціонування системи освіти в умовах війни та повоєнного відновлення.
- Засоби та технології діагностики та компенсації освітніх втрат.
- Сучасне методичне забезпечення освітнього процесу: вітчизняний та зарубіжний досвід.
- Педагогічні можливості музеїв у подоланні освітніх та навчальних втрат в умовах війни.
- Сучасна освіта в умовах війни: відповідальність та міжкультурна чутливість здобувачів освіти.



Мета заходу – висвітлення й апробація результатів наукових досліджень, присвячених проблемам розроблення нових освітніх стандартів, модельних навчальних програм, сучасного методичного забезпечення, розвитку освіти та компенсації освітніх втрат в умовах воєнного часу та повоєнного відновлення, презентація вітчизняного та зарубіжного досвіду створення сучасних навчальних видань для дошкільної, загальної середньої, спеціальної та вищої освіти.

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ

26 жовтня

09⁴⁵–10⁰⁰ Реєстрація учасників конференції, вихід в ZOOM

10⁰⁰–10³⁰ Привітання учасників і гостей конференції

10³⁰–12⁴⁵ Пленарне засідання

12⁴⁵–13¹⁵ Перерва

13¹⁵–13⁴⁵ Презентація інноваційних підручників

13⁴⁵–17⁰⁰ Виступи й обговорення

17⁰⁰–17³⁰ Підбиття підсумків конференції

Приєднатися до конференції можна за покликанням:

<https://us02web.zoom.us/j/85057754442?pwd=eEo4dGNvM08zVm0zWUZhK04wWU50OQT09>

РЕГЛАМЕНТ ВИСТУПІВ

Доповіді на пленарному засіданні — до 15 хвилин

Доповіді — до 5 хвилин

Обговорення й репліки — до 2 хвилин

НАУКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ:

Топузов Олег Михайлович, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, віцепрезидент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України, м.Київ, Україна (голова)

Головко Микола Васильович, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, доцент, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки НАПН України, м.Київ, Україна

Засекіна Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогіки НАПН України, м.Київ, Україна

Саух Ірина Василівна, доктор економічних наук, професор, академік Академії економічних наук, головний науковий співробітник відділу економіки та управління загальною середньою освітою Інституту Педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Барбанегре Александра, доктор наук, доцент, ректор Державного педагогічного університету “Ion Creangă”, м. Кишинів, Республіка Молдова

Армашу-Канцір Людмила, доцент, PhD, проректор з міжнародних зв'язків та співробітництва Державного педагогічного університету “Ion Creangă”, м. Кишинів, Республіка Молдова

Грихтол Соня, професор МУП, ректор Малопольського державного університету імені ротмістра Вітольда Пілецького в Освенцимі, м. Освенцим, Республіка Польща

Вадонь-Каспржак Катажина, доктор, проректор з навчально-виховної роботи Малопольського державного університету імені ротмістра Вітольда Пілецького в Освенцимі, м. Освенцим, Республіка Польща

Фолга Радослав, доктор, проректор зі студентських справ та промоції Малопольського державного університету імені ротмістра Вітольда Пілецького в Освенцимі, м. Освенцим, Республіка Польща

Іренеуш Жуховскі, доктор інженер, професор, ректор Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі, м. Ломжа, Республіка Польща

Акірі Іон, доктор фізико-математичних наук, конференціар, провідний науковий співробітник, Державний Педагогічний Університет “Ion Creangă”, м. Кишинів, Республіка Молдова

Олексій Ядвіга, доктор, директор Інституту гуманітарних і соціальних наук Малопольського державного університету імені ротмістра Вітольда Пілецького в Освенцимі, м. Освенцим, Республіка Польща

Огородзька-Мазур Єва, доктор, професор Інституту гуманітарних і соціальних наук Малопольського державного університету імені ротмістра Вітольда Пілецького в Освенцимі, м. Освенцим, Республіка Польща

Жафранська Анна, доктор, професор МУП, Інститут гуманітарних і соціальних наук Малопольського державного університету імені ротмістра Вітольда Пілецького в Освенцимі, м. Освенцим, Республіка Польща

Велта Любкіна, доктор педагогічних наук, професор, директор Науково-дослідного інституту регіональних досліджень, Резекненська академія технологій, експерт з питань освіти Латвійської ради наук, м. Резекне, Латвійська Республіка

Яніс Дзервінікс, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету освіти, мов та дизайну, Резекненська академія технологій, експерт з питань освіти Латвійської ради наук, м. Резекне, Латвійська Республіка

Світлана Уска, доктор педагогічних наук, головний науковий співробітник, Науково-дослідний інститут регіональних досліджень Резекненської академії технологій, експерт з питань освіти Латвійської ради наук, м. Резекне, Латвійська Республіка

Шарлович Зоя, кандидат педагогічних наук, ад'юнкт, спеціаліст відділу профорієнтації та міжнародної співпраці Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі, Республіка Польща

Лілія Петрічук, PhD, викладач університету, начальник відділу міжнародних зв'язків та управління проектами

Богданець-БілоSCALEКО Наталія Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України, м.Київ, Україна

Малихін Олександр Володимирович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України, м.Київ, Україна

Арістова Наталія Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки НАПН України, м.Київ, Україна

Ладоня Катерина Юріївна, доктор філософії в галузі філології, завідувач науково-організаційного відділу Інституту педагогіки НАПН України, м.Київ, Україна

Дмитренко Сергій Олександрович, кандидат фізико-математичних наук, науковий співробітник відділу науково-організаційного відділу Інституту педагогіки НАПН України, м.Київ, Україна

Сухарева Світлана Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри полоністики і перекладу Волинського національного університету імені Лесі Українки

ПРИВІТАННЯ УЧАСНИКІВ І ГОСТЕЙ КРУГЛОГО СТОЛУ:

Кремень Василь Григорович, доктор філософських наук, професор, академік НАПН і НАН України, президент НАПН України, м. Київ, Україна

Колешин Сергій Валерійович, заступник голови Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, м. Київ, Україна

Хворостяний Ігор Григорович, Генеральний директор директорату шкільної освіти Міністерства освіти і науки України, м. Київ, Україна

Топузов Олег Михайлович, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, віцепрезидент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Барбанегре Александра, доктор наук, доцент, ректор Державного педагогічного університету “Ion Creangă”, м. Кишинів, Республіка Молдова

Грихол Соня, доктор, професор МУП, ректор Малопольського державного університету імені Капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі, м. Освенцим, Республіка Польща

Іренеуш Жуховскі, доктор інженер, професор, ректор Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі, м. Ломжа, Республіка Польща



ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ:

Ляшенко Олександр Іванович, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, академік-секретар, відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітньої систем НАПН України, Президія НАПН України, Київ, Україна

Про структурування змісту профільної середньої освіти для Нової української школи

Засекіна Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, заступник директора, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Дидактичні підходи щодо формування структури та змісту підручників з природничої освітньої галузі Нової української школи

Герасімчук Надія, учитель української мови і літератури Одеської загальноосвітньої школи № 26, м. Одеса, Україна

Досвід апробації та механізми вдосконалення підручників з української мови для адаптаційного циклу базової середньої освіти

Акірі Іон, доктор фізико-математичних наук, конференціар, провідний науковий співробітник, Державний Педагогічний Університет “Ion Creangă”, м. Кишинів, Республіка Молдова

Підручник і проектно-дослідна діяльність учнів

Пометун Олена Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, головний науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Інтегровані курси як перспективний напрям розвитку громадянської та історичної освіти

Яценко Таміла Олексіївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Шкільний курс літератури в реаліях Нової української школи

Тарасенкова Ніна Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий відділу математичної та інформатичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Особливості створення та використання навчально-методичного комплексу з математики для 5–6 класів Нової української школи

ПРЕЗЕНТАЦІЯ

«СТРУКТУРА ПІДРУЧНИКІВ НОВОГО ПОКОЛІННЯ. ЕФЕКТИВНЕ
ВИКОРИСТАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ»

Коршунова Ольга Вікторівна,
головний редактор «Видавничого дому «Освіта»

СУЧАСНЕ МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ: ВІТЧИЗНЯНИЙ ТА ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

Атаманчук Вікторія Петрівна, доктор філологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання, Національний центр «Мала академія наук України»; головний науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Принципи навчання української мови учнів 5–6 класів у школах з мовами національних меншин

Бібік Надія Михайлівна, доктор педагогічних наук, академік, професор, головний науковий співробітник, відділ початкової освіти ім. О. Я. Савченко Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Формування навичок навчальної взаємодії учнів на уроках з інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Білоусова Марина Володимирівна, викладач, КЗ «Чернігівський центр професійно-технічної освіти», Чернігів, Україна.

Професійна компетентність здобувачів освіти з використанням робочих зошитів

Богданець-Білоуска Наталія Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Система уроків української мови з розвитку мовлення учнів 5–6 класів з мовами навчання національних меншин

Бондаренко Неллі Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Синхронізація методів навчання й виховання у підручнику як вимога часу

Бурда Михайло Іванович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу математичної та інформатичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Особливості практико-орієнтованих навчальних текстів підручника з математики

Василишина Наталія Максимівна, доктор педагогічних наук, професор, заступник декана ФМВ, Національний авіаційний університет, Київ, Україна.

Methodological On-Line Tool of Coursebook “High Note” in the Frame of Teaching Discipline “Foreign Language” (Basic Course)

Вдовченко Віктор Володимирович, доктор філософії в галузі дизайну, професор, старший науковий співробітник, відділ технологічної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Диференційоване структурування змісту підрозділу «Побутова техніка» у технологіях, 5–9 класи

Величко Людмила Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Актуалізація змісту підручників хімії для Нової української школи

Вишневська Марина Олександрівна, доцент КНУТД, доцент кафедри філології та перекладу, Київський національний університет технологій та дизайну, Київ, Україна.

Use of Artificial Intelligence Technologies for Foreign Language Training

Воєвутко Наталя Юріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти, Маріупольський державний університет, Ларнака, Республіка Кіпр.

Філософія курікулуму з державної мови для учнівства з міграційною біографією в республіці Кіпр

Волошена Вікторія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Відображення ідеї практико-орієнтованого навчання геометрії на основі досвіду країн з різними результатами PISA

Галаєвська Людмила Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Реалізація інноваційних методів навчання української мови в умовах дистанційного навчання

Глушко Оксана Зіновіївна, кандидат педагогічних наук, науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Реалізація компетентнісного підходу в шкільній освіті країн Європейського Союзу.

Говорнян Лілія Серафимівна, методист науково-методичного центру предметів мовно-літературної та історичної галузей і міжнародної інтеграції «Інститут після-дипломної педагогічної освіти Чернівецької області», Чернівці, Україна.

Якісне навчально-методичне забезпечення — запорука ефективного освітнього процесу

Головко Микола Васильович, доктор педагогічних наук, заступник директора з наукової роботи, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Модель сучасного підручника фізики для Нової української школи

Гончаренко Алла Миколаївна, завідувач бібліотеки, навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа I–III ступенів № 3-колегіум» Смілянської міської ради Черкаської області, Сміла, Україна.

Проблеми сучасного підручника

Горошкіна Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу навчання української мови та літератури, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Роль підручника української мови у формуванні ключових компетентностей і наскрізних умінь учнів.

Горошкін Ігор Олександрович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання іноземних мов, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна

Підходи до побудови системи вправ і завдань як засобів формування механізмів іншомовного спілкування

Гупан Нестор Миколайович, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Запитання у підручнику «Досліджуємо історію і суспільство» як інструмент розвитку критичного мислення учнів 5–6 класів

Данко Антоніна Юріївна, спеціаліст, науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Взаємозв'язок психолого-педагогічної та державно-суспільної складових партнерської взаємодії у закладах освіти в період війни в Україні

Дзигаленко Людмила Миколаївна, кандидат педагогічних наук, методист технологічної освіти КЗВО Вінницької академії безперервної освіти, КЗВО Вінницької академії безперервної освіти, Вінниця, Україна.

Синтез художнього і технічного проектування у навчальному модулі «Художнє проектування і технології обслуговування в побуті»

Дічек Наталія, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу історії та філософії освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна

Тернистий шлях україномовного підручникотворення (ост. третина XIX — початок XX ст.)

Дидалева Вікторія Миколаївна, викладач, спеціаліст першої категорії, КЗ «Чернігівський центр професійно-технічної освіти», Чернігів, Україна.

Сучасне методичне забезпечення освітнього процесу

Довбищенко Федір Володимирович, старший науковий співробітник відділу навчання іноземних мов, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна

Створення дотекстових вправ з французької мови для учнів 7–9 класів ЗЗСО України: пропозиції до вдосконалення

Дуда Яніна, доктор математичних наук в галузі математики, доцент, Малопольський державний університет імені імені Капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі, Освенцим, Польща.

Prowokowanie matematycznego myślenia z wykorzystaniem metody «problemów tworzących» « E. Wittmanna i kalkulatora graficznego lub programu komputerowego

Железник Ольга Феліксівна, вчитель музичного мистецтва, Середня загальноосвітня школа I–III ступеня № 50, Львів, Україна.

Методичне забезпечення освітнього процесу: авторський посібник вправ і завдань до курсу «Драматургія і театр», 5 клас

Завадський Ігор Олександрович, доктор фізико-математичних наук, професор, головний науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти, Інститут педагогіки НАПН, Київ, Україна.

Методичні особливості викладання теми «Бази даних» у курсі шкільної інформатики

Загорулько Марина Олександрівна, кандидат педагогічних наук, науковий співробітник відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Малихін Олександр Володимирович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу дидактики, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Advantages of using an online whiteboard to ensure the educational process in General Secondary Education institutions in a mixed learning environment

Загорулько Марина Олександрівна, кандидат педагогічних наук, науковий співробітник відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Using the Miro online whiteboard as a means of improving the effectiveness of learning in English classes

Зімни Єва, асистент, Малопольський державний університет імені імені Капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі, Освенцим, Республіка Польща.

Wspomaganie procesu nauczania narzędziami TIK

Калініна Людмила Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, учений секретар Інституту педагогіки НАПН України, Київ, Україна

Підручники з предметів природничо-наукового циклу і математики в ракурсі цілей PISA: бачення вчителів

Калиш Людмила Сергіївна, науковий співробітник відділу інновацій та стратегій розвитку освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Можливості цифровізації навчально-методичного забезпечення у подоланні освітніх втрат учнів

Кошель Ганна Федосіївна, викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, КЗ «Чернігівській центр професійно-технічної освіти» Чернігівської обласної ради, Чернігів, Україна.

Організація та проведення майстер-класів у закладах професійної освіти

Кравченко Світлана Миколаївна, кандидат історичних наук старший науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Цифрова освіта: джерелознавчий аспект

Крупко Олена, кандидат хімічних наук, асистент кафедри медичної та фармацевтичної хімії Буковинського державного медичного університету, Чернівці, Україна

Advantages and disadvantages of distance education.

Крупко Олена, кандидат хімічних наук, асистент кафедри медичної та фармацевтичної хімії Буковинського державного медичного університету, Чернівці, Україна

ChatGPT in the Formation of Competences Student

Крутько Світлана Миколаївна, викладач, вищої категорії, викладач-методист, КЗ «Чернігівський центр професійно-технічної освіти» Чернігівської обласної ради, м. Чернігів, Україна.

Діджитал-етикет в професійно-технічній освіті

Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту, Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти, Біла Церква, Україна.

Формування мовної особистості в умовах дистанційного навчання

Левченко Фессалоніка Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу STEM-освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Сучасне навчально-методичне забезпечення: головний інструмент формування змісту STEM освіти в гімназії

Листопад Наталія Петрівна, науковий співробітник відділу початкової освіти ім. О. Я. Савченко, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Система навчальних завдань як засіб формування обчислювальних навичок учнів 1-го класу

Ліпчевська Інна Леонідівна, аспірантка, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Розвиток умінь візуалізації навчальної інформації вчителів початкової школи як один з ключових факторів формування візуальної грамотності учнів

Лукіна Тетяна Олександрівна, доктор наук з державного управління, професор, головний науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України, Київ, Україна.

Самооцінювання якості освіти школою: сучасні виклики та особливості реалізації

Максименко Ірина Олексіївна, методист, КЗ «Чернігівський центр професійно-технічної освіти» Чернігівської обласної ради, Чернігів, Україна.

Сучасне освітнє середовище ЗПО: з досвіду роботи Чернігівського центру ПТО

Малихін Олександр Володимирович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу дидактики, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Штучний інтелект як засіб цифровізації освіти

Мареквія-Войцік Агнес, викладач, Малопольський державний університет імені Капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі, Освенцим, Республіка Польща..

Chmura edukacyjna jako narzędzie wspierające proces dydaktyczny

Махович Інна Анатоліївна, старший викладач кафедри філології та перекладу, Київський національний університет технологій та дизайну, Київ, Україна.

Особливості психолого-педагогічного розуміння гейміфікації як засобу індивідуалізації навчання студентів комп'ютерних спеціальностей

Мачача Тетяна Святославівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу технологічної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Особливості методів реалізації змісту навчального предмета «Технології» на рівні базової середньої освіти

Мельник Юрій Степанович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України, Київ, Україна.

Теоретичні аспекти реалізації прикладної спрямованості природничої освіти в шкільних підручниках фізики

Мороз Ірина Володимирівна, науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Історичні джерела в шкільному підручнику історії: критерії добору та прийоми роботи

Назаренко Тетяна Геннадіївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувачка відділу навчання географії та економіки, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Навчальне забезпечення освітнього процесу з географії під час війни

Нікольська Ніна Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Методичне забезпечення у процесі інтегрованого навчання іноземних мов

Новосьолова Валентина Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Метод роботи з підручником як засіб розвитку життєвих навичок здобувачів освіти

Онопрієнко Оксана, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Зміст навчальної діяльності першокласників і його відображення у навчальному зошиті з математики

Павлова Тетяна Сергіївна, науковий співробітник, відділ початкової освіти ім. О. Я. Савченко Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Способи Презентації змісту Інтегрованого Курсу «Я досліджую світ» в електронному підручнику

Петрук Оксана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Methodical projection of new approaches to language education in the guide to the Ukrainian language

Пищик Олена Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Тараса Шевченка, Чернігів, Україна.

Цифрові інновації у підвищенні якості освіти під час війни та відновлення

Поліщук Златослава Вікторівна, молодший науковий співробітник, Університет менеджменту освіти, Київ, Україна.

Науковий апарат евристичного рівня педагогічної технології розвивального навчання В. Вдовченка.

Пометун Олена Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Особливості інтеграції історії України і всесвітньої історії у модельних програмах і підручниках 7–9 класів

Радкевич Олександр Петрович, доктор педагогічних наук, старший дослідник, головний науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Методи внутрішнього контролю та оцінювання результатів навчання в контексті забезпечення якості освіти

Ремех Тетяна Олексіївна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувачка відділу суспільствознавчої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Компетентнісно орієнтовані завдання в підручнику «Основи правознавства» (9 клас)

Саух Ірина Василівна, доктор економічних наук, професор, головний науковий співробітник, Відділ економіки та управління закладами середньої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Креативність як особливий феномен сучасного освітнього процесу

Седлецька Сільвія, бібліотекар, Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі, Республіка Польща

Шарлович Зоя, кандидат педагогічних наук, ад'юнкт, спеціаліст відділу профорієнтації та міжнародної співпраці Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі, Республіка Польща

Віртуальна бібліотека як засіб забезпечення освітнього процесу вищої школи в сучасних умовах

Семко Лариса Петрівна, науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Роль та особливості методичних посібників з інформатики в гімназії

Сергійчук Юліанна, науковий співробітник, експерт-консультант з питань програм та підручників для ЗЗСО з навчання мовами національних меншин, Інститут педагогіки НАПН України, відділ навчання мов національних меншин, української та зарубіжної літератури, м. Київ — Ужгород, Україна.

Сучасний підручник з української мови НУШ для ЗЗСО з навчанням угорською мовою(1–4 класи)

Серпутько Ганна Петрівна, кандидат філологічних наук, доцент, пошукувач, УДУ імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна.

Формування основних вимог до друку літератури, що видається шрифтом Брайля та в універсальному дизайні з використанням шрифту Брайля в Україні

Серова Галина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Міжгалузева інтеграція в курсі «Досліджуємо історію та суспільство» на прикладі питань сталого розвитку

Слізак Олександр, студент фармацевтичного факультету Буковинського державного медичного університету, Чернівці, Україна

ChatGPT in the Formation of Competences Student-Pharmacists

Снегірєва Валентина Василівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу навчання моа національних меншин та зарубіжної літератури, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Коло підліткового читання (зарубіжна література)

Ступак Олексій, аспірант, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Організаційно-методичні засади формування цифрової компетентності студентів дизайнерських спеціальностей

Тарара Анатолій Михайлович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу технологічної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Методичні особливості організації творчої діяльності учнів гімназії у процесі створення ними технічних об'єктів. Форми організації творчої діяльності учнів у процесі реалізації змісту технологічної освіти в гімназії.

Твердохліб Ігор Анатолійович, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна

Деркач Анна Сергіївна, старший викладач кафедри інформаційних технологій і програмування, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Київ, Україна

Дослідження стану вивчення 3D моделювання в школах України та світу

Ткачук Галина Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Умань, Україна.

Особливості створення сучасного електронного підручника

Трубачева Світлана Едуардівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу інновацій та стратегій розвитку освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Мушка Оксана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу інновацій та стратегій розвитку освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Тенденції модернізації сучасних підручників в умовах цифровізації суспільства

Удовиченко Ірина Віталіївна, доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної та методичної роботи, Сумський ОІППО, м. Суми, Україна.

Удовиченко Вікторія Віталіївна, доктор географічних наук, доцент, доцент кафедри географії України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, м. Київ, Україна.

Моделювання підручника як сучасного засобу навчального призначення НУШ

Федунь Марія Романівна, доктор філологічних наук, професор кафедри педагогіки та психології, Івано-Франківський ОІППО, Івано-Франківськ, Україна.

Костянтина Малицька про підручник (педагогічна казка «Дітяча книжка»)

Фідкевич Олена Львівна, кандидат філологічних наук, провідний науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Розвиток читання з розумінням через систему запитань та завдань підручника «Зарубіжна література. 5 клас» (автори: Білоскаленко Н. І., Фідкевич О. Л.)»

Шарлович Зоя, кандидат педагогічних наук, ад'юнкт, спеціаліст відділу профорієнтації та міжнародної співпраці Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі, Республіка Польща

Теоретичні і методичні аспекти забезпечення освітнього процесу вищої школи в системі безперервного навчання

Шевчук Лариса Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Програмно-методичне забезпечення навчання української мови як державної учнів 5–6 класів

Чеховські Ян, доктор, доцент, Малопольський державний університет імені Капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі, Краків, Польща.

Personalistyczny model edukacji nauczycielskiej

Яковчук Михайло Володимирович, науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Технологія формування умінь іношомовного монологічного мовлення учнів 7–9 класів гімназії

Яценко Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу навчання географії та економіки, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Як викладати в умовах воєнного часу географію та економіку, як основи реалізації інтегрованого змісту навчання

СУЧАСНА ОСВІТА В УМОВАХ ВІЙНИ: ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ТА МІЖКУЛЬТУРНА ЧУТЛИВІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Арістова Наталія, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна

Кугай Ксенія, доцент КНУТД, доцент кафедри філології та перекладу, Київський національний університет технологій та дизайну, аспірант Інституту педагогіки НАПН України, Київ, Україна

Ефективність стратегій персоналізації навчання іноземних мов в умовах війни

Гадамська-Кирч Магдалена, PhD, асистент, Малопольський державний університет імені Капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі, Освенцим, Республіка Польща

Убік Наталія, студентка, Малопольський державний університет імені Капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі, Освенцим, Республіка Польща.

Nie tylko podręcznik... — rola nauczyciela w integracji młodych uchodźców z uczniami polskimi w klasie szkolnej

Герасимик-Чернова Тетяна Павлівна, викладач-методист, ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», Любешів, Україна.

Сучасна освіта в Україні під час війни

Грищенко Ірина, доктор філологічних наук, доцент, доцент кафедри мовної підготовки, Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ, Україна

Курдіш Олександр, старший викладач кафедри мовної підготовки, Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ, Україна

Харченко Ольга, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри фундаментальної медицини, Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ, Україна

Хоперія Вікторія, доктор медичних наук, завідувач кафедри фундаментальної медицини, Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ, Україна

Зв'язок змісту навчання з майбутньою професійною діяльністю іноземних студентів медичного напрямку

Давидюк Людмила Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри методики викладання іноземних мов і світової літератури, Український державний університет імені Михайла Драгоманова; провідний науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин і зарубіжної літератури Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Мельник Анжела Олегівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри методики викладання іноземних мов і світової літератури, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Київ, Україна.

«Дивись, куди йдеш!»: формування навичок відповідальної і безпечної поведінки особистості

Загородня Алла Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник, відділ історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Сучасна освіта в умовах війни: соціально-антропологічні ідеї національної ідентичності

Крупко Олена, кандидат хімічних наук, асистент кафедри медичної та фармацевтичної хімії Буковинського державного медичного університету, Чернівці, Україна

The negative impact of martial law on education seekers and their level of knowledge

Лавська Наталія Вікторівна, кандидат сільсько-господарських наук, викладач, ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут», Ніжин, Україна.

Удосконалення освітнього процесу в умовах дистанційного навчання

Малієнко Юлія Борисівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Полікультурні акценти в оновленому змісті шкільної історії

Мамчур Лідія Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, Білоцерківський інститут неперервної післядипломної освіти, Біла Церква, Україна.

Стили спілкування педагога як процес реалізації комунікативної діяльності

Огородська-Мазур Єва, доктор філософії, професор, Малопольський державний університет імені Капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі, Освенцим, Республіка Польща.

Штафранська Анна, доктор філософії, професор МУП, доцент, Малопольський державний університет імені Капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі, Освенцим, Республіка Польща.

Przekaz kulturowy we współczesnej szkole: dotychczasowe doświadczenia — typowe przejawy praktyki — propozycje rozwiązań

П'єкут Майя, магістр наук, асистент університету (МУП) та шкільний психолог МУП у Освенцимі, Початкова школа № 5 в Освенцимі, Освенцим, Республіка Польща.

Developing intercultural sensitivity in early school education

Редько Валерій Григорович, доктор педагогічних наук, завідувач відділу навчання іноземних мов, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Сутність, цілі та функції освітнього іншомовного комунікативного середовища

Слізак Олександр, студент фармацевтичного факультету Буковинського державного медичного університету, Чернівці, Україна.

Negative Impact of Martial Law on Education Seekers and Their Level of Knowledge

Слижук Олеся Алімівна, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Формування життєстійкості особистості учнів 5–7 класів засобами підручника української літератури

Сухарєва Світлана Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри полоністики і перекладу Волинського національного університету імені Лесі Українки, Луцьк, Україна.

Формування культурної компетентності студентів засобами посібника «Польська мова для студентів закладів вищої освіти»

Тепла Оксана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології і перекладу, Національний університет біоресурсів і природокористування України

Формування міжкультурної компетентності у здобувачів вищої освіти в умовах воєнного часу

Туташинський Василь Іванович, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу технологічної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Навчально-методичне забезпечення базової техноогічної освіти в умовах війни

Шевченко Світлана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу історії та філософії освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Функціонування системи освіти в умовах війни: принципи толерантності

СТРАТЕГІЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ

Онаць Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувачка відділу економіки та управління ЗСО, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна

Зміст суб'єктної партнерської взаємодії у реалізації державно-громадського управління закладами освіти

Алексєєва Світлана Володимирівна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу дидактики, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна

Сучасні тенденції трансформації та кроки до становлення старшої профільної школи в умовах війни та повоєнного відновлення

Арістова Наталія Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна

Вішневська Марина Олександрівна, доцент кафедри філології та перекладу, Київський національний університет технологій та дизайну; аспірантка, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна

Use of artificial intelligence technologies for foreign language training

Беценко Тетяна Петрівна, доктор філологічних наук, професор, кафедра української мови Інституту філології Сумського державного університету ім. А. С. Макаренка, Суми Україна

До питання про доцільність курсу «Народознавство» в освітньому процесі ЗВО педагогічного профілю

Голівець Наталія Василівна, старший майстер, КЗ «Чернігівський центр професійно-технічної освіти» Чернігівської обласної ради, Чернігів, Україна.

Стратегія функціонування системи освіти в умовах війни та повоєнного відновлення

Голуб Ніна Борисівна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна

Естетичний компонент підручника української мови для закладів загальної середньої освіти

Гриценко Олександр, аспірант, Сумський ДПУ імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна

Значення варіативного підручника в умовах війни та повоєнного відновлення України

Захарін Сергій Володимирович, доктор економічних наук, доцент, головний науковий співробітник відділ історії та філософії освіти Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Система освіти під час війни: виклики та сучасний стан

Льченко Віра Романівна, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, завідувач відділу інтеграції змісту загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України, Київ, Україна.

Льченко Олексій Георгійович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу інтеграції змісту загальної середньої освіти Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України, Київ, Україна.

Підручник для освіти в умовах війни та повоєнного стану

Коршевніук Тетяна Валеріївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Дослідницький складник природничо-наукової компетентності в курсі «Пізнаємо природу»

Косович Ольга Василівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри романо-германської філології, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, Україна.

Modern education: directions of development

Крупко Олена, кандидат хімічних наук, асистент кафедри медичної та фармацевтичної хімії Буковинського державного медичного університету, Чернівці, Україна

Organization of the educational process under martial law at the Bukovyna State Medical University

Кугай Ксенія Борисівна, доцент КНУТД, доцент кафедри філології та перекладу, Київський Національний Університет Технологій та Дизайну, Київ, Україна.

Ефективність стратегій персоналізації навчання іноземних мов в умовах війни

Максименко Оксана Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Демократична освіта у демократичному середовищі ЄС: виклики та дії

Матковський Олександр Миколайович, провідний концертмейстер кафедри хореографії та інструментально-музичного виконавства Навчально-наукового інституту культури і мистецтв Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м.Суми, Україна)

Організація навчального процесу студентів-хореографів ЗВО педагогічного спрямування в умовах війни

Мачача Тетяна Святославівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу технологічної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Застосування технологій декоративно-ужиткового мистецтва в новій українській школі як засіб розвитку української культури

Мельник Юрій Степанович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Теоретичні аспекти реалізації прикладної спрямованості природничої освіти в шкільних підручниках фізики

Піддячий Микола Іванович, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу STEM-освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Теоретико-методичні засади STEM-освіти учнів

Попович Лідія Миколаївна, науковий співробітник відділу економіки та управління загальною середньою освітою, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Форми державно-громадської партнерської взаємодії в управлінні закладами загальної середньої освіти

Пушкарьова Тамара Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, начальник відділу проектного управління, Інститут модернізації змісту освіти, Київ, Україна

Коваль-Мазюта Марія Юріївна, аспірантка, Інституту педагогіки НАПН України, Київ, Україна

Відкритий освітній простір об'єднаних громад сільської місцевості в умовах здійснення бойових дій на території країни

Рябовол Лілія Тарасівна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Реалізація людиноцентричного та аксіологічного підходів у змісті навчального предмета «Основи правознавства» (9 клас)

Сіпій Володимир Володимирович, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Роль підручника фізики у запобіганні освітніх розривів в умовах віялових відключень електроенергії

Топузов Олег Михайлович, доктор педагогічних наук, професор, директор, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Локшина Олена Ігорівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу порівняльної педагогіки, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Заболотна Оксана Адольфівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Умань, Україна.

Збірники завдань у форматі PISA для розвитку читацької грамотності учнів як внесок у підвищення якості національної освіти

Федунов Максим Михайлович, директор, Комунальний заклад «Харківська гімназія № 101 Харківської міської ради», Харків, Україна.

Освіта в Україні: виклики війни та шляхи повоєнного відновлення

Чижевський Борис Григорович, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Особливості управління закладами загальної середньої освіти у період війни та післявоєнного відновлення

Шевчишена Оксана Володимирівна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та психології, Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка, Хмельницький, Україна.

Психологічна підтримка здобувачів освіти в умовах воєнного стану країни

ЗАСОБИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ДІАГНОСТИКИ ТА КОМПЕНСАЦІЇ ОСВІТНІХ ВТРАТ

Бабовал Надія Ростиславівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту і методології освіти, Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти, Тернопіль, Україна.

Бабовал Діана Сергіївна, студентка, Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти, Тернопіль, Україна.

Освітні втрати: підходи до вимірювання та компенсації

Вашуленко Оксана Вікторівна, науковий співробітник відділу початкової освіти ім. О. Я. Савченко, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Освітні втрати молодших школярів з читання: підходи до діагностики та компенсації

Вашуленко Ольга Петрівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України, Київ, Україна

Принципи організації навчальної діяльності з математики учнів гімназії для подолання освітніх втрат

Васількова Людмила, старший учитель, заступник директора з навчально-виховної роботи, Ліцей № 2 Хмельницької міської ради, м. Хмельницький, Україна

Компенсація освітніх втрат

Головка Світлана Григорівна, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Підручник як інструмент діагностики та компенсації освітніх втрат здобувачів загальної середньої освіти

Джурило Аліна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Освітня нерівність та навчальні втрати у Європі

Жук Юрій Олексійович, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Науменко Світлана Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Інструментарій діагностики освітніх втрат здобувачів загальної середньої освіти

Криворучко Інна Ігорівна, викладач, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Умань, Україна.

Адаптивне навчання як засіб компенсації освітніх втрат у ЗЗСО та ЗВО

Лісова Наталія, доктор пед. наук, проректор КНЗ «Черкаський інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»; старший науковий співробітник відділу економіки та управління загальною середньою освітою, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна

Форми компенсаторної освіти в системі підвищення кваліфікації

Мороз Петро Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Освітні втрати в Україні: причини, наслідки та механізми їх подолання

Пасічник Олександр Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу навчання іноземних мов, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна

Таксономія блума як рамка формування комунікативних умінь учнів 7–9 класів гімназій

Прохоренко Олексій Олексійович, кандидат психологічних наук, науковий співробітник відділу інновацій та стратегій розвитку освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Калиш Людмила Сергіївна, науковий співробітник відділу інновацій та стратегій розвитку освіти, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Можливості цифровізації навчально-методичного забезпечення у подоланні освітніх втрат учнів

Пузіков Дмитро Олегович, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Компенсація освітніх втрат учнівства як чинник проєктування варіативного складника освітньої програми закладу загальної середньої освіти

Стрижак Олександр Євгенійович, доктор технічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи, Національний центр «Мала академія наук України», Київ, Україна.

Моніторинг ситуації щодо завданої шкоди від агресії рф сектору освіти України та її наслідків на основі когнітивної платформи ІНТЕЛЕКТ-АНАЛІТИКА

Шпарик Оксана Михайлівна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Вимірювання освітніх втрат засобами цифрових технологій

Яценко Таміла Олексіївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Освітні втрати у навчанні української літератури: механізми подолання

ПЕДАГОГІЧНІ МОЖЛИВОСТІ МУЗЕІВ У ПОДОЛАННІ ОСВІТНІХ ТА НАВЧАЛЬНИХ ВТРАТ В УМОВАХ ВІЙНИ

Бойко Наталія Андріївна, директор, Бережанський краєзнавчий музей, Бережани, Україна.

Проект Бережанського краєзнавчого музею «Музей як навчальна платформа», як успішний метод музейної освіти

Дерій Зоя, викладач історії, заступник директора музею центру, викладач-методист, Покровський ЦППРК, м. Покров, Україна.

Реконструкція музею центру

Іванець Оксана, технік, Державний політехнічний музей імені Бориса Патона при КПІ ім. Ігоря Сікорського, Київ, Україна.

Педагогічні можливості Державного політехнічного музею в навчально-виховному процесі під час російського вторгнення в Україну (з 2022 року)

Караманов Олексій Владиславович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, Львівський національний університет імені Івана Франка, Львів, Україна.

Терапевтичні можливості музейної педагогіки у роботі з ВПО

Крутий Віталій Олександрович, здобувач, директор, Комунальний заклад «Менський краєзнавчий музей ім. В. Ф. Покотила» Менської міської ради, Мена, Україна.

Особливості роботи регіональних музеїв в період війни на основі досвіду КЗ «Менського краєзнавчого музею ім. В. Ф. Покотила»

Мешкова Наталія Леонідівна, вчитель історії, КЗ Березівської сільської ради «Первомайський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I–II ступенів, ДНЗ «Бджілка», Село Первомайське Березівська ОТГ Шосткинського району Сумської області, Україна.

Педагогічні можливості шкільного музею на прикладі Комунального закладу Березівської сільської ради «Первомайський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I–II ступенів, дошкільний навчальний заклад «Бджілка»»

Сапухіна Олена Василівна, завідувачка інструктивного-методичного відділу, Центр науково-технічної творчості молоді Сумської міської ради, Суми, Україна.

Новий погляд на науково-освітню роботу музею техніки у воєнний час

Силюк Анатолій Михайлович, методист, Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти, Луцьк, Україна.

Шкільний музей в формуванні громадянської позиції учнівської молоді

Соляник Тетяна Миколаївна, науковий співробітник, Комунальний заклад «Художньо-меморіальний музей І. Ю. Рєпіна» Харківської обласної ради, Чугуїв, Україна.

Науково-освітня діяльність Художньо-меморіального музею І. Ю. Рєпіна в умовах військового стану — нові виклики і реалії

Стрижак Олександр Євгенійович, доктор технічних, професор, заступник директора з наукової роботи, Національний центр «Мала академія наук України», Київ, Україна.

Трансдисциплінарність — парадигма консолідації світової музейної інфраструктури як системи розподілених знань

Суцук Оксана Перівна, доктор філософії, директорка, Комунальний заклад «Ківерцівський краєзнавчий музей», Ківерці, Україна.

Використання цифрових копій експонатів в освітніх практиках Ківерцівського краєзнавчого музею

Таран Ірина Іванівна, заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель історії, Черкаська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 32 Черкаської міської ради Черкаської області, Черкаси, Україна.

Створення віртуальних музеїв — важливий аспект у подоланні освітніх втрат в умовах війни.

Телетова Світлана Григорівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна.

Використання інформаційно-комунікаційних технологій як засобу музейної педагогіки

Юсова Олена, завідувачка сектором науково-освітньої роботи Державного історико-культурного заповідника «Посулля», Комунальний заклад Сумської обласної ради «Державний історико-культурний заповідник «Посулля»», місто Ромни, Україна.

Виклики сучасного музею

ДЛЯ НОТАТОК

ДЛЯ НОТАТОК